

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

Gıda Mühendisliği Bölümü Doktora Programı

Prof. Dr. Sevim Beyza Öztürk Sarıkaya (Başkan)

Prof. Dr. Cemalettin Baltacı (Üye)

25.04.2025-16.05.2025

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren aktiftir.

Dili: Programın eğitim dili Türkçedir.

Süresi (Yıl): 4

Azami Süresi (Yıl):6

Kontenjanı: Gıda Mühendisliği Doktora Programı için kontenjanlar, her eğitim-öğretim yılı başında ilan edilmekte olup, başvuran aday sayısı, akademik kadro ve mevcut fiziki altyapı gibi etkenlere göre değişkenlik göstermektedir.

Yerleşme Oranı: Programın yerleşme oranı başvuran adayların niteliğine ve kontenjan sayısına göre yıllık olarak değişmektedir. Genellikle başvurular kontenjanı aşmakta ve değerlendirme sürecinde ALES puanı, lisans not ortalaması ve mülakat başarı durumu dikkate alınmaktadır.

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı'na kayıtlı 6 öğrenci bulunmaktadır.

Staj Durumu: Doktora düzeyinde zorunlu staj uygulaması bulunmamaktadır.

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrencilere Gıda Mühendisliği alanında Doktora diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: 4 Profesör, 2 Doçent, 8 Dr. Öğretim Üyesi

Kanıt

[https://gida.gumushane.edu.tr/tr/Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Gıda Mühendisliği Ana Bilim Dalı \(gumushane.edu.tr\)](https://gida.gumushane.edu.tr/tr/Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Gıda Mühendisliği Ana Bilim Dalı (gumushane.edu.tr))

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Gıda Mühendisliği doktora programının amacı; adayların çalışma alanına yönelik dallarda özgün bir araştırma yapabilme, elde edilen bulguları değerlendirme, yorumlama ve yeni bilgi ve becerilere ulaşma yeteneğinin kazandırılması ve bilimde özgün ve özerklik niteliğinin geliştirilmesidir. Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında doktora programına Gıda Mühendisliği tezli yüksek lisans diplomasına sahip olan adaylar ile Gıda Mühendisliği ABD Kurulu'nun uygun gördüğü Gıda Mühendisliği yüksek lisans diploması dışındaki bir yüksek lisans diplomasına sahip adaylar kabul edilirler ve bilimsel hazırlık eğitimine tabii tutulurlar. Gıda Mühendisliği doktora programında öğrenci toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az 7 ders ve kredisiz seminer dersini yüklenir. Gıda Mühendisliği doktora eğitimini tamamlamak için öğrencinin 90 AKTS'lik ders, 30 AKTS'lik doktora yeterlilik, 120 AKTS özel konular (tez) yüklenmek ve bunları başarması gerekmektedir.

Mezuniyet için öğrencinin Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı doktora programının öngördüğü bütün dersleri başarmış, doktora yeterlilik sınavını geçmiş, tezini başarıyla yapıp, jüri önünde savunmuş ve Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde belirtilen tüm hususları yerine getirmiş olması gerekmektedir.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı doktora programı mezunları; gıda endüstrisinin tüm dallarında ve çeşitli kamu kuruluşlarında, gıda maddelerinin üretim planlaması ve proses tasarımı, üretimi, işlenmesi, korunması, kalite kontrolü ve pazarlanması alanlarında üst düzey görev almaktadırlar.

Öğrenciler, önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesine göre, kayıt yaptırabilmektedir. Öğrenci kabulünde göz önüne alınacak koşullar yıllara göre izlenmekte ve şartlara göre değişiklik yapılabilmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzün doktora yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ilgili maddeleri doğrultusunda öğrenci kabulü yapmakta ve başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersleri ve kazanılmış kredileri değerlendirmektedir. Bu işlemlerin takvimi Gümüşhane Üniversitesi Rektörlüğü Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü tarafından ilan edilmekte ve bölümümüzün ilgili komisyonları tarafından uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Başvuru yapacak olan öğrenciler, başvuruları olumlu sonuçlanmış ise LEE Müdürlüğüne verecekleri bir dilekçe ile muafiyet ve intibak taleplerini yerine getirebilirler.

Kanıt:

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Doktora programında yurtiçi (Farabi) ve yurtdışı (Erasmus) öğrenci hareketliliği kapsamında ilgili kurumlar ile ikili iş birliği anlaşmaları gerçekleştirmiştir. Bölümümüzdeki öğrenciler Farabi, Mevlana ve Erasmus gibi farklı değişim programları ile yurt içi/yurt dışı farklı kurumlarda öğrenim görebilmektedirler. Değişim programlarına ait bölüm sorumlusu ve üniversite koordinatörü bulunmaktadır. Yurtiçi öğrenci değişimi programı kapsamında ise Yükseköğretim Kurumları Arasında, doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimi gerçekleştirilmektedir.

Kanıt :

<https://erasmus.gumushane.edu.tr/tr/>

<https://farabi.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/farabi-program%C4%B1anla%C5%9Fmal%C4%B1kurumlar-listesi/anla%C5%9Fmal-kurumlar/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüz "Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları " Danışmanlık işlemleri Madde 19 doğrultusunda bütün öğrencilere LLE kayıt olduktan sonra 1 ders dönemi sonunda Akademik Danışman atamaktadır. Akademik Danışman öğrencilere gerekli yönlendirmeleri ve danışmanlığı yapmaktadır. Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Uygulama Esasları çerçevesinde her bir lisansüstü öğrenci için bir danışman (gerekli hallerde ikinci ve/veya eş

danışman) ataması gerçekleştirmektedir. Öğretim üyesinin doktora programında danışman olarak atanabilmesi için ise en az iki yarıyıl bir lisans veya yüksek lisans programda ders vermiş olması koşulu aranmaktadır.

Kanıt :

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, her dersin yürütücüsü tarafından Bologna süreci çerçevesinde farklı yöntemler (Ödev, Sunum, Sınav, Uygulama vb.) göz önünde bulundurularak yapılmakta olup ders öğrenme çıktıları genel olarak ölçülecek şekilde tasarlanmaktadır. Yapılan sınavlar ile ilgili her husus lisans ve lisansüstü öğrencileri için Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile düzenlenmektedir. Her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadırlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA ve BB harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılmaktadır.

Kanıt :

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüz öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemleri geliştirilmiş ve uygulamaktadır. Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Uygulama Esasları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Doktora çalışmaları için toplam en az 120 AKTS kredisi gereklidir. Tezsiz yüksek lisans çalışmaları için toplam en az 90 AKTS kredisi gereklidir. Yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için doktora çalışmalarında toplam en az 240 AKTS kredisi gereklidir. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için doktora çalışmalarında toplam en az 300 AKTS kredisi gereklidir. Öğrencinin bir dönemde; tekrar dersi olması, seminer veya teze yazılma durumlarında AKTS dönem toplamı 60'a kadar çıkabilir. Gıda Mühendisliği alanında doktora diploması verilir. Son yıllarda dijital alanda yaşanan gelişmeler ışığında öğrenci mezuniyeti için yeter şartları sağlayıp sağlamadığı elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) tarafından takip edilmektedir

Kanıt :

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın amacı, Gıda Mühendisliği ve benzer alanlarda lisans eğitimini tamamlamış olan kişilerin bilgi düzeylerinin artırılması ve güncellenmesi ve sahip olduğu bilgileri kullanarak güncel sorunlara çözüm önerisi getirebilmesidir. Öğrencilerinin gıda mühendisliğinin ilkeleri ve uygulamaları hakkındaki bilgilerini geniş kapsamlı hale getirmek, içinde bulunduğumuz asırdaki teknolojik gelişmelere ayak uydurabilecek ve yeni bilgileri üretebilecek düzeyde temel mühendislik bilgilerini ve gıda mühendisliği mesleğine uygun mesleki ve kişisel nitelikler kazanmalarını sağlamak, onlara gıda proseslerinin sağlık, gıda güvenliği, çevre ve sosyal etkilerini dikkate alarak analizi ve tasarımı için var olan bilgilerini kullanma imkanı vermek ve

mesleki gelişimlerini arttırmak, diğer amaçlar arasındadır. Ayrıca, yüksek lisans öğrencilerine; Gıda Bilimi ve Teknolojisi ile ilgili ileri düzey kavram ve bilgileri edindirmek, Gıdaların işlenmesi konusunda gıda endüstrisine yeni teknolojilerin adaptasyonuna yardımcı olmak; İş hayatı ve bilimsel alanda profesyonel ve etik davranış sorumluluğunu geliştirmek; Bilimsel bilgiye ulaşmalarını sağlamak öğrencilerin kazanımlarından olup; bu amaçlara büyük ölçüde ulaşılmış ve bu kazanımları tez çalışmaları ile daha da arttırmaktadırlar.

Kanıt:

<https://gidamuhabd.gumushane.edu.tr/tr/>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amacı, Gıda Mühendisliği ve benzer alanlarda lisans eğitimini tamamlamış olan kişilerin bilgi düzeylerinin artırılması ve güncellenmesi ve sahip olduğu bilgileri kullanarak güncel sorunlara çözüm önerisi getirebilmesidir. Öğrencilerinin gıda mühendisliğinin ilkeleri ve uygulamaları hakkındaki bilgilerini geniş kapsamlı hale getirmek, içinde bulunduğumuz asırdaki teknolojik gelişmelere ayak uydurabilecek ve yeni bilgileri üretebilecek düzeyde temel mühendislik bilgilerini ve gıda mühendisliği mesleğine uygun mesleki ve kişisel nitelikler kazanmalarını sağlamak, onlara gıda proseslerinin sağlık, gıda güvenliği, çevre ve sosyal etkilerini dikkate alarak analizi ve tasarımı için var olan bilgilerini kullanma imkanı vermek ve mesleki gelişimlerini arttırmak, diğer amaçlar arasındadır. Ayrıca, yüksek lisans öğrencilerine; Gıda Bilimi ve Teknolojisi ile ilgili ileri düzey kavram ve bilgileri edindirmek, Gıdaların işlenmesi konusunda gıda endüstrisine yeni teknolojilerin adaptasyonuna yardımcı olmak; İş hayatı ve bilimsel alanda profesyonel ve etik davranış sorumluluğunu geliştirmek; Bilimsel bilgiye ulaşmalarını sağlamak öğrencilerin kazanımlarından olup; bu amaçlara büyük ölçüde ulaşılmış ve bu kazanımları tez çalışmaları ile daha da arttırmaktadırlar.

Kanıt:

<https://gidamuhabd.gumushane.edu.tr/tr/>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümde verilen teorik ve pratik eğitimin yanında, çeşitli sosyal faaliyetler yardımı ile öğrencilerin sosyal hayatta etkin ve yararlı bireyler olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır. Toplum için güvenli ve çağdaş yaşam ortamlarının oluşturulmasını sağlamak ve ilgili kurumlarla dayanışma içinde olmak bölümümüzün bir diğer misyonunu teşkil etmektedir. Bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlayabilecek, gıda sanayinin gelişmesine yönelik projeler hazırlayan, gıda analizleri ile yeni gıda üretim tekniklerinin geliştirilmesini hedef alan, bilimsel araştırmalar yapan ve sonuçlarını çeşitli yollarla insanlık ile paylaşan bir bölüm olmak.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program amaçlarının oluşturulmasında Müfredat Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonu görev almıştır. Ayrıca aşağıdaki ulusal ve uluslararası yasa, yönetmelik, mesleki dernek ve örgüt kaynakları gözden geçirilerek hazırlanmıştır. Ayrıca iç ve dış paydaşlar ile çalıştaylar planlanmıştır. Bölüm; programın eğitim amaçlarına, ölçme ve değerlendirme sistemine, ders programlarına, laboratuvar olanaklarına, akademik kadrodaki gelişmelere, bilimsel araştırma projeleri alanındaki gelişmelere, üniversite-sanayi işbirliği faaliyetlerine, ulusal ve uluslararası yayın alanındaki gelişmelere ve bölümün varoluş nedenini oluşturan paydaş grubu olarak öğrencilerin ilgili organlar içinde etkin görev almalarına ve zengin katkı vermelerine ilişkin konularda sürekli bir iyileştirme gayreti içerisinde varlığını sürdürmeye ve katkı sağlamaya devam etmektedir

Kanıt:

<https://lebis.turkak.org.tr/Pt/ptlisting>

<https://gida.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/g%C4%B1da-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BCnde-d%C4%B1%C5%9F-payda%C5%9Flarla-toplant%C4%B1-yap%C4%B1ld%C4%B1-26052023/>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüz web sayfası üzerinden (gida.gumushane.edu.tr) üzerinden yayınlanmaktadır İç ve dış paydaşlardan alınan görüşler çıktıya dayalı eğitim programlarının ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır. Bu geri bildirimlere göre ileriye dönük planlar ve faaliyetler güncellenmekte ve geliştirilmektedir

Kanıt:

<https://gida.gumushane.edu.tr/tr/> <https://gidamuhabd.gumushane.edu.tr/tr/>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Ulusal ve uluslararası yasa, yönetmelik, mesleki dernek ve örgüt kaynakları gözden geçirilerek iç ve dış paydaşlar ile çalıştaylar planlanmıştır. İç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmelerden sonra gerekli düzenleme yapılmaktadır. Bölüm misyon, vizyon ve hedefleri ışığında belirlenen eğitim amaçları doğrultusunda asgari düzeyde kazanılması hedeflenen bilgi, kavrama ve uygulama becerilerine ilişkin veriler, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Diğer yandan Bölüm Akademik Kurulunda ders yeterliliği ve öğrenme çıktı ilişkileri periyodik toplantılarla gözden geçirilmekte ve öğrencilerden alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Gıda güvenliği, proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık,

Gıda üretimi, kalite kontrolü, ürün geliştirme, ürün kalitesinin artırılması, gıda pazarlama, gıda güvenliği ve mikrobiyoloji alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibi olma,

Mesleki ve etik sorumluluk bilinci,

Nitelikli araştırma tasarlama ve uygulama bilgi ve becerisi. Bir sistemi, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz etme bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi,

Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi ve kaynaklarını kullanabilme becerisi,

Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi,

Matematik, fen bilimleri ve Gıda Mühendisliği ile ilgili mühendislik konularında yeterli alt yapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi,

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi,

Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi,

Bireysel olarak çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma özgüveni olan, yüksek lisanslı mühendisler yetiştirme

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci için gerekli düzenlemeler Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Öğrencilere, ölçme değerlendirme sistemine ilişkin bilgiler danışmanı tarafından verilmekte ve üniversitenin web sayfalarında duyurulmaktadır. Bu süreçte kullanılan yöntemleri; anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, örnek olay gibi yöntemler öğrencilerin mesleki temel kuramsal bilgiyi kazanmasında alıştırmaya ve uygulama, gösterip yaptırma beceri kazandırılmasında katkı sağlar. Öğrencilerin ders, laboratuvar uygulamaları, beceri eğitimi ve uygulamalarından ders geçme esasları önceden belirlenmiştir. Bu bilgilere, Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğine, Uygulama Esasları, ilgili derslere ait Ders Bilgi Paketlerinde ayrıntılı olarak yer verilmiş olup, yazılı ve elektronik olarak öğrencilere duyurulmaktadır.

Kurum içinde her derse ilişkin soru analizleri, kullanılan yöntemler, istatistikler dersin kendi öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Gerekli durumlarda eğitim komisyonu karar mekanizmasına katılmaktadır.

Kanıt:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39502&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını öğrencilerin mevcut ölçme değerlendirme süreçlerinde gösterdiği başarı durumları ile değerlendirilmektedir. Hem Doktora hemde doktora öğrencileri için mezuniyet aşamasına gelen öğrenciler tez çalışmalarını tamamlamış durumdadırlar. Bu konudaki uygulamalar Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü

Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı tezli Doktora programında mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler mezun olabilmek için öncelikle zorunlu uygulamalı ders olarak müfredatta yer alan seminer dersini başarı ile vermek zorundadır. Seminer dersiyse öğrencilerimize; tez konusunda veya ilgi alanları veya donanımlarına uygun belirli bir bilimsel konuda bilimsel araştırma tekniklerini kullanması, literatür taraması yapması, araştırma konusunun, kapsamının ve yönteminin belirlenmesi, varsa kullanılacak ölçme araçları ile kaynakların tespit edilmesi aşamalarında yetkinlik kazandırılması amaçlanmakta ve edindiği bilgileri bir topluluk karşısında sunabilme becerisine sahip edinmeyi

sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin mezun olabilmeleri için, eğitim süresinin sonunda, Doktora programında olanlar Doktora tezini başarı ile tamamlamış ve savunmuş olmaları gerekmektedir.

Kanıt:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39502&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gümüşhane üniversitesinin geniş bir web siteleri bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), akademik veri yönetim sistemi, personel bilgi sistemi, Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), üniversite webmail posta servisi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte, düzenli olarak veriler üzerinden gerekli istatistiksel analizler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da eğitim kurumunun iç ve dış paydaşlarının iş birliğiyle sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz Bologna süreci kapsamında Diploma Eki Etiketi almış bir üniversitedir. Bu nedenle tüm eğitim programlarında olduğu gibi Gıda Mühendisliği bölümü Doktora programı kapsamında da eğitimin planlaması ve uygulaması ile ilgili süreçlerde de Bologna süreci esas alınmaktadır. Bologna sürecindeki çalışmalarda da lisans programı ile ilgili süreçler izlenmekte, lisans programı içinde yer alan derslerin değerlendirmesi öğretim elemanı tarafından OBS üzerinden yapmaktadır. OBS içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri de yer almaktadır. Öğrenci bilgi sistemi içerisinde Ders Bilgi Sistemi (DBS) yer almaktadır. Öğretim üyeleri sorumlu olduğu derslerin materyallerini (slayt, ders notu, video vs.) DBS üzerinden paylaşmaktadır. Böylece öğrenciler ders materyallerine kolayca ulaşabilmekte, ders notlarının çıktısını buradan alabilmektedir. Öğrenci dersin uygulamasından sorumlu olduğu ödevleri de belirlenen zaman aralığında ders bilgilendirme sistemine yükleyebilmektedir. Öğrenciler dönem sonun da anketlerle de ders değerlendirmesi yapabilmektedir. Gümüşhane Üniversitesinde görevli akademik personelin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası yayınlar, katıldığı kongre, sempozyum ve workshoplar gibi bütün faaliyetleri YÖKSİS'e kaydedilmektedir.

Kanıt:

<https://gida.gumushane.edu.tr/tr/>
[Ana sayfa | DBS \(gumushane.edu.tr\)](#)
[Bilgi Sistemleri :: \(gumushane.edu.tr\)](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Gıda Mühendisliği bölümü doktora programı gerek YÖK gerekse Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) ile uyumlu kredili eğitim ve bağlı değerlendirmeye dayalı değerlendirme sistemiyle

Bologna kriterlerini sağlayacak şekilde eğitim vermeye devam etmektedir. Mühendisliği bölümü Doktora ve doktora programı sürekli iyileştirme ve geliştirme stratejisinde yasal gereklilikler yanında paydaşlar ve Bölüm Akademik Kurulu önerileri doğrultusunda öncelikle kapsamlı bir eğitim planı yapılmıştır. Bu arada Üniversitenin çerçeve yönetmeliği de güncellenmiş ve Avrupa

Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) ile uyumlu kredili eğitim ve bağlı değerlendirmeye dayalı değerlendirme sistemine geçilmiştir. BOLOGNA süreci kapsamında; tüm eğitim programlarında program amaçlarının ve yeterliliklerinin paydaş görüşleri ışığında güncellenmesi, açılan tüm derslerin öğrenim kazanımlarının belirlenerek, program yeterlilikleri ile eşleştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda Gıda Mühendisliği bölümü Doktora Programına ait program tanıtım bilgileri, program yeterlilikleri ve ders planı ile her bir ders için ders planları hazırlanmıştır. Üniversitemiz tarafından Ölçüt-2 kapsamında belirlenmiş olan Program Çıktılarının, programdan mezun olana dek kazanılması gereken bilgi, beceri ve davranışları, öğrencilerin hedeflenen doğrultuda edinebilmesi için ölçme, değerlendirme ile sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetleri yapılmaktadır. Ölçüt 2 ve 3’de; Eğitim Programlarından da görüldüğü gibi son 4 yıl içerisinde bölümün Doktora öğretim planı önemli değişiklikler geçirmiş, birçok seçmeli ders grupları ile plan zenginleştirilmiş, bunun yanı sıra derslerin matematik ve temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim alanlarındaki dağılımları uyum içinde olacak şekilde revize edilmiştir.

Kanıt:

<https://kalite.gumushane.edu.tr/tr/>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Gıda Mühendisliği bölümü doktora programı eğitim planının uygulanmasında Gümüşhane Üniversitesinin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir. Gıda Mühendisliği Anabilim Dalının bağlı olduğu Lisansüstü Eğitim Enstitüsü anabilim dallarında ders müfredatının dinamik olması ve tez çalışmalarının BAP projeleriyle desteklenme olanağının bulunması program çıktılarını olumlu yönde desteklemektedir. Bu kapsamda Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı lisansüstü programlara ait eğitim planları (müfredatları) mevcuttur.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Gümüşhane Üniversitesi Gıda Mühendisliği bölümü Doktora ve doktora programı Ders Bilgi Paketi (DBS) kullanımı ile öğrencilere ders notları, ödevler ve birçok farklı yöntemle ulaşılmaktadır. Bu yöntem öğrencilerin ilgisini çekmekte, öğrenmelerini kolaylaştırmakta, motivasyonlarını ve öğrencilerin aktif olarak katılımını sağlamaktadır. Gıda Mühendisliği bölümü Doktora ve doktora programında kullanılmakta olan yöntemler ve araç gereçler öğrencilerin bilgi, beceri ve davranışların kazandırılmasını sağlar. Bu yöntem ve araç-gereçler öğrencilerin program çıktılarını kazanmalarını sağlayabilecek niteliktedir. Kullanılan Yöntemler:

Sunum/Anlatım
Soru-Cevap
Beyin fırtınası
Demonstrasyon=Gösteri
Tartışma
Seminer

Proje hazırlama ve sunma
Danışmanlık

Kullanılan Araç-Gereçler:

Yazı tahtası, büyük kağıt ve kalemler
Bilgisayar, Slaytlar ve projeksiyon
Laboratuvar çalışmaları
Tez
çalışmalar
Tezler

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Yükseköğretim sistemindeki iç ve dış kalite güvencesi, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmesi, bağımsız dış değerlendirme ve akreditasyon kuruluşlarının tanınması ve yetkilendirilmesi ile Yükseköğretim Kalite Kurulu teşkilâtına, çalışma usullerine, yükseköğretim kurumlarındaki kalite komisyonu yapılanmalarına ilişkin Üniversitemizde kurulan Kalite Komisyonu çalışmalarının / raporlarının / duyurularının takibi amacıyla kalite koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı lisansüstü programların eğitim ve öğretim planları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile düzenlenmektedir. Gümüşhane Üniversitesine bağlı enstitülerde yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin esaslar ise Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile düzenlenir. Lisansüstü programlarda derslerin açılması, ders görevlendirmeleri, ders programları vb. eğitim planları Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenmekte ve düzenlenmektedir.

Kanıt:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39502&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Gümüşhane Üniversitesi Gıda Mühendisliği bölümü doktora programı mevzuat gereği kredi sistemi aşağıdaki gibidir. **Doktora programı**; toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, en az bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer ve tez çalışması kredisiz olup, başarılı ve başarısız olarak değerlendirilir. Öğrenci, en geç üçüncü yarıyılın başından itibaren her yarıyıl tez çalışmasına kayıt yaptırmak zorundadır. Öğrencilerin alacağı derslerin toplam 7 krediyi aşmayan en çok ikisi, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması koşuluyla, lisans derslerinden; ayrıca, danışmanın uygun görmesi halinde, enstitü anabilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulunun onayı ile en çok 12 kredilik ders, diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden de seçilebilir.

Gıda Mühendisliği alanında Doktora derecesi elde edebilmek için 21 kredilik (240 AKTS karşılığı) ders alıp, en az BB derecesiyle geçmiş olmak, 4.0 üzerinden en az 3.0 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak ve bir Doktora tezi hazırlayıp, jüri önünde sunarak başarılı olmak şarttır. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup, başarılı veya başarısız olarak değerlendirilmektedir. Dersler Ulusal Kredi Sistemi ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) göre düzenlenir. Diploma eki olarak AKTS kredi sistemi geçerlidir. Doktora çalışmaları için toplam en az 240 AKTS kredisi, tezsiz yüksek lisans çalışmaları için toplam en az 90 AKTS kredisi gereklidir. Doktora programında eğitim asgari 3 yarıyıl, normal 4 yarıyıl ve azami 6 yarıyıl şeklindedir.

Kanıt:

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Gıda Mühendisliği doktora eğitimini tamamlamak için öğrencinin 90 AKTS'lik ders, 30 AKTS'lik doktora yeterlilik, 120 AKTS özel konular (tez) yüklenmek ve bunları başarması gerekmektedir. Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı lisansüstü programlarda her bir öğrenci eğitim dönemi boyunca meslek eğitimine yönelik olarak doktora programında 96 AKTS (doktora tezi, seminer, uzmanlık alan dersleri ve anabilim dalı özelinde zorunlu dersler) karşılığı meslek eğitim dersleri yer almaktadır.

Kanıt:

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Gıda Mühendisliği bölümü doktora programının eğitimi esnasında öğrencilere teknik içeriği bütünleyecek çok sayıda teorik ve uygulamalı (laboratuvar, vb.) dersler verilmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek laboratuvar dersleri görmektedir. Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı öğrencileri, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmektedir. Örneğin Doktora programında “GDM6010 Seminer” ve “GDM6000 Doktora Tezi” derslerini verebilmeleri için önceki dönemlerden çalışma konusu ile ilgili olan dersleri almış olmaları gerekmektedir

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz Akademik Kadrosu sayıca yeterlidir. Bölümümüzde 4 Profesör, 2 Doçent ve 8 Dr. Öğretim Üyesi kendi alanlarında deneyim sahibi olan 14 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Anabilim dallarına göre öğretim üyelerinin dağılımı bölüm web sayfasında paylaşılmıştır.

Kanıt:

[Öğretim Üyeleri \(gumushane.edu.tr\)](http://gumushane.edu.tr)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri 6.2.'de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor durumdadır. Bölümde Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atama ve Yeniden Atama Kriterleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun

ilgili maddeleri ve “Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atanma ve Yeniden Atanma Yönergesine göre üstün nitelikli bir öğretim elemanı kadrosunun oluşması hedefine yönelik olarak hazırlanmıştır. Bu yönerge ile eğitim-öğretim ve araştırmada öngörülen yüksek standartlara ulaşmak için nesnel ve açık bir değerlendirme sistemi tanımlanarak doğru ve uygun yükseltme, atanma ve yeniden atanma kararlarının verilebilmesi amaçlanmaktadır. Bu yönerge, ilk defa atanacak öğretim üyeleri ile süre uzatımına tabi öğretim üyelerinin yeniden atanmalarına ilişkin esasları kapsamaktadır.

Kanıt:

[kaysis \(Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi\) \(kaysis.gov.tr\)](http://kaysis(Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi) (kaysis.gov.tr))

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri 6.2.'de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor durumdadır. Bölümde Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atanma ve Yeniden Atanma Kriterleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ve “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” yönergesine göre üstün nitelikli bir öğretim elemanı kadrosunun oluşması hedefine yönelik olarak hazırlanmıştır. Bu yönerge ile eğitim-öğretim ve araştırmada öngörülen yüksek standartlara ulaşmak için nesnel ve açık bir değerlendirme sistemi tanımlanarak doğru ve uygun yükseltme, atanma ve yeniden atanma kararlarının verilebilmesi amaçlanmaktadır. Bu yönerge, ilk defa atanacak öğretim üyeleri ile süre uzatımına tabi öğretim üyelerinin yeniden atanmalarına ilişkin esasları kapsamaktadır.

Kanıt:

[kaysis \(Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi\) \(kaysis.gov.tr\)](http://kaysis(Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi) (kaysis.gov.tr))

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzde öğrencilerimizin uygulamalı dersleri işledikleri 5 araştırma laboratuvarı ve teorik derslerin işlendiği 4 sınıf bulunmaktadır. Laboratuvarların ve sınıfların teknik altyapısı ve teçhizat yeterli durumdadır.

Kanıt:

https://muhendislik.gumushane.edu.tr/media/uploads/muhendislik/files/2024-yl-birim-faaliyet-raporu_mdbf.pdf

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimizin mesleki faaliyetlerini gerçekleştirmelerine yönelik etkinliklerin uygulaması bölümde mevcuttur. Etkinlik ile ilgili bilgiler bölüm web sitesinde öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

Kanıt:

<https://gunsem.gumushane.edu.tr/tr/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemiz bünyesinde 6 adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda hizmet vermektedir. Anabilim dalları lisansüstü programların kullanımına tahsis edilmiş olan bilgisayar ve araştırma mikroskobu laboratuvarlarında mühendislik eğitimi için gerekli olan araç-gereç ve yazılımların yüklenmesinden Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı başkanlığı sorumludur ve gerekli yazılımlar ve donanımlar öğrencilerin hizmetine sunulmak üzere Gıda Mühendisliği Bölümü Laboratuvarlarında mevcuttur.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 01.08.2017 tarihinde 6000 metrekarelik yeni binasına taşınmış ve burada hizmet vermeye başlamıştır. Kütüphanemiz 4 kattan oluşmaktadır. 1. katta lobi, ödünç-iade servisi, Çocuk Kütüphanesi, tezler bölümü, nadir eserler bölümü ve idari kısım bulunmaktadır. 2. kat 3 büyük salondan oluşmaktadır. Bu salonlardan biri İlahiyat Kütüphanesi olarak kullanılmakta, bir diğeri ders çalışma alanı olarak kullanılmakta diğer salon ise 72 bilgisayar kapasiteli bilgisayar salonu olarak kullanılmaktadır. 3. kat 2 büyük salondan oluşmakta ve bu salonlar Merkez kütüphane olarak hizmet vermektedir. 4. katta 12 adet bireysel çalışma odası, 8 grup çalışma odası ve iki büyük çalışma salonu mevcuttur.

Kanıt:

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ba%C5%9Fkanl%C4%B1k/genel-bilgiler/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.

Havalandırma sistemi kurulmuştur.

Çeker ocaklar mevcuttur.

Lokal emiş kolları mevcuttur.

Yangın tüpleri

Boy duşu

Göz duşu

Kanıt:

https://muhendislik.gumushane.edu.tr/media/uploads/muhendislik/files/2024-yl-birim-faaliyet-raporu_mdbf.pdf

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Gıda Mühendisliği bölümü yüksek lisans ve doktora programının, amaç ve çıktılarını gerçekleştirmesini destekleyecek parasal kaynakları mevcuttur. Ayrıca öğretim üyelerimiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) vb. projelerden ek harcama ve teçhizat sağlama imkanı bulabilmektedirler.

Kanıt:

https://strateji.gumushane.edu.tr/media/uploads/strateji/files/2024-yl-yatrm-program-izleme-ve-degerlendirme-raporu_iFJyRxt.pdf

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir. Örneğin bir öğretim üyesi 2 adet yüksek lisans veya doktora öğrencisi için BAP projesi yürütebilmektedir. Ayrıca TAGEM ve TÜBİTAK vs projeler hazırlayıp yürütebilmektedir.

Kanıt:

<https://ebap.gumushane.edu.tr/tr/> <https://muhendislik.gumushane.edu.tr/tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Bütçesi Gümüşhane Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanarak Rektörlük tarafından Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın onayına sunulur. Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın onayından sonra ilgili daire başkanlığı tarafından her yıl 4 dilim halinde üçer aylık dönemlerde harcama yapabilmek için serbest bırakılır. Tahsis edilen bütçe kalemlerinin harcama planlaması, ihtiyaçlar göz önüne alınarak satın-alma biriminin çalışması sonucu Harcama Yetkilisi olan Dekan onayı alınarak yapılmaktadır. Gıda Mühendisliği bölümü doktora programının gerekli olan laboratuvar malzeme vs talepleri bölüm aracılığı ile Dekanlığa iletilmekte ve Dekanlık tarafından tedariki yapılmaktadır.

Kanıt:

https://muhendislik.gumushane.edu.tr/media/uploads/muhendislik/files/2024-yl-birim-faaliyet-raporu_mdbf.pdf

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıları sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler, Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

Kanıt:

https://muhendislik.gumushane.edu.tr/media/uploads/muhendislik/files/2024-yl-birim-faaliyet-raporu_mdbf.pdf

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölüm içerisindeki karar alma süreçlerini Bölüm Başkanı ilgili Komisyonun da görüşünü alarak uygulamaktadır. Bölüm bünyesindeki eğitim programları, öğrenciler ve çalışanlardan oluşan iç paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda gözden geçirilerek değerlendirilmektedir. Bölümü öğrenci konseyi temsilcisinin eğitim öğretim konularının görüşüldüğü senato toplantılarına ve stratejik plan hazırlık çalışmalarına katılımı sağlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması sürecine katkı vermesi amaçlanmıştır. Diğer yandan, üniversite kalite kurulu tarafından izleme ve değerlendirme faaliyetlerine başlanmıştır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Gıda Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular,

Güvenilir gıda üretiminin önemini çok iyi biçimde kavramıştır,

Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Gıda Mühendisliği çözümleri için beraber kullanır,

Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular,

Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır,

Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar,

Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır,

Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır,

Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar,

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler,

Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir,

Proje yönetir, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, Gıda ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının da farkındadır,

Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.

SONUÇ

Programının öz görev ve amaçlarını gerçekleştirme ile programın verimliliği üzerinde geri bildirimler sağlamak üzere süreç iyileştirilmeye başlanmıştır. Eğitim programının iyileştirilmesi için sürekli olarak veriler güncellenmektedir. Sürekli iyileştirme aktivitelerinin sonuçları Gıda Mühendisliği bölümü doktora programının geliştirilmesi amacıyla bölümümüz ğretim ye, eleman ve komisyonları ile paylaşılmakta ve bir kısmı web ortamında yayınlanmaktadır. Eğitim programının amaçları, eğitim programı, program ıktıları, öğrenciler, ğretim elemanları ve fiziksel koşulların iyileştirilmesine yönelik sürekli iyileştirme faaliyetleri ilgili kişi ve kurumlarla paylaşılmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri sonuçları ve bu doğrultuda yapılan tüm iyileştirmeler bölüm kurulunda ğretim ye/elemanları ve temsilci öğrenciler ile; Gıda Mühendisliği bölümü doktora programının bölüm akademik kurulunda ğretim ye/elemanları ile paylaşılmaktadır. Eğitim programı amaç ve program ıktıları ve eğitim planı güncellenmektedir. Eğitim planı programının işleyişine ilişkin bilgilendirmeler ders dönemi öncesi yapılan bilgilendirme toplantısında paylaşılmıştır. Öğrenci ders değerlendirmeleri sonucunda uygulama alanlarına ilişkin geri bildirimlere ilişkin yapılan iyileştirme süreçleri devam etmektedir.